

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час) | 26 з.е./936 часов |
| Цель дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. |
| Задачи дисциплины | Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия; подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-патологоанатома. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» |
| Формируемые компетенции | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| Результаты освоения дисциплины | Знать: – основы абстрактного мышления, логики и анализа, принципы ведения дискуссий; – методы управления, организации работы исполнителя, нахождения и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; – основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний, методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных; – основы медико-статистического анализа; |

- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний;
- структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- стандарты морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, современные классификации заболеваний;
- Причины развития патологических процессов;
- основы организации патологоанатомической службы РФ. Приказы о порядке проведения патологоанатомических вскрытий, ведении медицинской документации, о штатных нормативах медицинского персонала патологоанатомических отделений. Правила по устройству и эксплуатации помещений ПАО и моргов;
- основные медико-статистические показатели и стандартны оказания медицинской помощи при различных заболеваниях.

Уметь:

- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов;
- применять методику расчета показателей медицинской статистики, использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, применять основные статистические методы в медицинских исследованиях;
- выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний;
- анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях;
- интерпретировать изменения, выявленные при морфологическом анализе биопсийного, операционного и секционного материала.

Владеть:

- специальной терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- навыками организации работы исполнителей, принятия ответственных управленческих решений в условиях

| | |
|--|---|
| | <p>различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом; –навыками сбора, анализа и применения данных отечественной и зарубежной научно-медицинской информации. |
| Основные разделы дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> –Организационные аспекты патологоанатомической службы –Вопросы общей патологической анатомии –Вопросы онкоморфологии –Вопросы частной патологической анатомии –Патология, вызванная неблагоприятными факторами окружающей среды и питанием –Патологическая анатомия инфекционных болезней –Патология беременности, родов и послеродового периода –Патология пренатального и постнатального периодов, болезни детского возраста |
| Виды учебной работы | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестирование, собеседование, опрос. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |