

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,  
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»  
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (з.е./час)                                | 26 з.е./936 часов  |
| Цель дисциплины  | Подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.   |
| Задачи дисциплины                                      | Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.09 Рентгенология; подготовка врача – рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача – рентгенолога.  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»   |
| Формируемые компетенции                                | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9   |
| Результаты освоения дисциплины                         | <b>Знать:</b><br>– основные виды и формы мышления;<br>– теоретические и экспериментальные подходы к исследованию;<br>– законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области рентгенологии;<br>– современные методы диагностики, диагностические возможности методов лучевого исследования больного; методику выполнения основных диагностических методов обследования больных;<br>– основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально-значимых заболеваний;<br>– порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области рентгенологии;<br>– современные методы диагностики (диагностические |

возможности методов лучевого исследования больного), методику выполнения и показатели основных диагностических методов обследования больных;

- меры радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;

- применять базовые навыки управления при организации работы рентгенологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений;

- оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения рентгенологического исследования;

- оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений;

- оценивать состояние здоровья; ставить предварительный диагноз. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния;

- определять объем и последовательность лучевых исследований, обоснованно строить алгоритм лучевого обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования и искусственного контрастирования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений). Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов рентгенологического обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным рентгеновского исследования; относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного);

- проводить рентгенологические профилактические исследования населения (флюорография, маммография).

**Владеть:**

- специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным;

- основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом;

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–современными методиками проведения традиционного рентгенологического исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды.</li> <li>Современными методиками проведения рентгеновской компьютерной томографии.</li> <li>Современными методиками проведения магнитно-резонансной томографии.</li> <li>Современными методиками архивирования, передачи и хранения лучевых изображений.</li> </ul>  |
| Основные разделы дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>–Организация рентгенодиагностической службы в системе здравоохранения РФ</li> <li>–Общие вопросы рентгенологии</li> <li>–Рентгеновская компьютерная томография (КТ)</li> <li>–Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения</li> <li>–Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>–Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости</li> <li>–Рентгенодиагностика заболеваний и травматических повреждений скелетно-мышечной системы</li> <li>–Рентгенодиагностика диагностика заболеваний мочеполовых органов и забрюшинного пространства</li> <li>–Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы</li> <li>–Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи</li> <li>–Магнитно-резонансная томография</li> </ul> |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора   |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций.<br>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                  | Тестирование, собеседование, опрос.   |
| Форма промежуточной аттестации                                       | Экзамен   |