

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,  
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
Специальность 31.08.14 Детская онкология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.
Задачи дисциплины	1. Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения. 2. Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> – взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; – права пациента и врача; – основы современного медицинского законодательства; – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; – основные направления психологии, психологию личности и малых групп; – основные принципы маркетинга медицинских услуг; – основы организации профилактики; – основы организации медицинской деятельности – основы применения статистического метода; – возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <b>Уметь:</b> – обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; – организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; – применять нормы законодательства в конкретных

	<p>практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдать и защищать права врачей и пациентов;</li> <li>–соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга;</li> <li>–планировать собственную деятельность и работу рабочей группы;</li> <li>– давать распоряжения персоналу;</li> <li>–осуществлять контроль исполнения;</li> <li>–проводить базовую статистическую обработку данных;</li> <li>–анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>– навыками общения с людьми;</li> <li>– навыками формирования приказов;</li> <li>– навыками формирования планов;</li> <li>– навыками принятия решений;</li> <li>– навыками владения показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Управление в медицинской организации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет