

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП
772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»
Специальность 31.08.30 Генетика**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по неотложной помощи, обладающего системой профессиональных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи. 2. Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях. 3. Освоение тактики оказания неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе и в отделении экстренной медицинской помощи стационара. 4. Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-13
Результаты освоения дисциплины	Знать: – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. – Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике. – Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Уметь: – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по противоэпидемической защите. – Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с

	<p>инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</p> <p>– Проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</p> <p>– Основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>– Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.</p> <p>– Методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет