

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,
e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАДИОНУКЛИДНАЯ ДИАГНОСТИКА»
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Подготовить квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой профессиональных компетенций в области радионуклидной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-рентгенолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вопросах радионуклидной диагностики. 2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере радиологии и радиоизотопной диагностики. 3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики и фармакокинетики, показаний, противопоказаний и предупреждений при использовании фармацевтических препаратов и изотопов при радиоизотопных исследованиях. 4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; - законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью; - классификацию болезней по МКБ 10. Основы деонтологии врачебной деятельности. Типичные проявления значительных нарушений различных функций; - современные методы радионуклидной диагностики, методику выполнения и показатели диагностических методов обследования больных. Уметь: - использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами; - применять базовые навыки управления при организации работы

	<p>радиологического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез у больных с наиболее распространенными заболеваниями, с учетом этических и деонтологических аспектов, учитывая этническую принадлежность и принципы толерантности; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить по лучевым методам визуализации неотложные состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным; - основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом; - необходимыми навыками сбора анамнеза. Методами лучевого исследования в соответствии с показаниями и выявленным заболеванием; - медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках). Методами общеклинического обследования (правильно оценить и определить степень нарушений по данным лучевых исследований).
Основные разделы дисциплины	<p>Исследование эндокринной системы Исследование мочевыделительной и репродуктивной систем Радионуклидная диагностика в онкологии</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Тестирование, опрос.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>