

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,

e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ**

Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по онкологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – детского онколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: – к приобретению врачами-ординаторами навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм онкогематологических заболеваний и факторов риска развития онкогематологической патологии в детской онкологии, – к полному освоению врачами-ординаторами программ скрининга и методов диагностики детской онкогематологической патологии, – к полному освоению врачами-ординаторами методов лекарственной терапии злокачественных опухолей в детской онкологии, – к полному освоению врачами-ординаторами методов лучевой терапии и радиохирургии злокачественных опухолей в детской онкологии, – к полному освоению врачами-ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных операций и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой в детской онкологии.
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области детской онкологии; – основы профилактической медицины в области детской онкологии, социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области детской онкологии, принципы здорового образа жизни;

- принципы диспансерного онкологического наблюдения за детьми и подростками, принципы реабилитации детей и подростков;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области детской онкологии, принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области детской онкологии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детских онкологических заболеваний;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности, уметь выразить мысли словами;
- применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала детских онкологических учреждений, осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, проводить профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;
- проводить медицинские осмотры и диспансерные наблюдения за здоровыми детьми и подростками;
- применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области детской онкологии, проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области детской онкологии;
- оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в детской онкологической практике, работать с инструментами, материалами и аппаратурой, проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния на основании данных основных и дополнительных исследований;
- анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в детской онкологической практике от нормы;
- оформить медицинскую документацию онкологического больного-ребенка, интерпретировать результаты обследования, анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи;
- сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при детских онкологических заболеваниях, выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического больного-ребенка;
- проводить с больными-детьми и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

**Владеть:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией, навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных-детей;</li> <li>– основными методами организации лечебно-диагностического процесса в детской онкологии, технологиями управления коллективом;</li> <li>– навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся детских онкологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний;</li> <li>– методиками сбора анамнеза жизни и заболевания, осмотра и обследования детей и подростков;</li> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– медико-функциональным понятийным аппаратом;</li> <li>– методами общего клинического обследования детей и подростков, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике детских онкологических заболеваний и патологических процессов.</li> </ul>
<p>Основные этапы практики</p>	<p>Стационар</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>