

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП
772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ»**
Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по лабораторной диагностике в онкологической клинике, обладающего системой профессиональных знаний и общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Освоение принципов лабораторной диагностики в онкологической клинике. Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков по лабораторной диагностике в онкологической клинике. Освоение ведения медицинской документации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу, полученному при инструментальном обследовании больных. – Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний. Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов. – Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном

	<p>и биопсийном) материале морфологические проявления патологических состояний и заболеваний. Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных. – Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом. – Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Опухолевые сывороточные маркеры – Опухолевые ферменты – Опухоль-ассоциированные гормоны – Синдром анемии у онкологических больных – Синдром гипербилирубинемии (желтухи) у онкологических больных
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет