

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП
772401001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПРИ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»
Специальность 31.08.02 Анестезиология - реаниматология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми врачу для выполнения профессиональной деятельности по специальности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи. 2. Освоение алгоритмов диагностики заболеваний внутренних органов, наметить объем дополнительных лабораторных исследований для уточнения диагноза. 3. Выполнить необходимый перечень лабораторных исследований по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Освоение ведения медицинской документации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к лабораторному исследованию. – Современные методы клинической, лабораторной диагностики неотложных и критических состояний у пациентов. Понятия этиологии, патогенеза. Принципы классификации неотложных и критических состояний. Основные симптомы и синдромы. Алгоритм лабораторных диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Оценивать результаты основных и дополнительных методов лабораторной диагностики, используемые в медицинской практике. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов лабораторной диагностики. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных

	<p>результатов лабораторных исследований в постановке диагноза неотложных и критических состояний у больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными алгоритмами лабораторных исследований неотложных и критических состояний у детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов лабораторных исследований у больных.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Патогенетические и клинические аспекты нарушения кислотно-основного равновесия – Нарушения кислотно-основного состояния у больных в критическом состоянии – Нарушения гемостаза у больных в критическом состоянии – Лабораторная диагностика гомеостаза при полиорганной недостаточности
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет