

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-57258, факс (499) 323-5444,

e-mail: oncology@list.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525; ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ
Специальность 31.08.70 Эндоскопия**

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по эндоскопии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач
Задачи практики	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: – к приобретению навыков практической работы с эндоскопическим оборудованием; – к освоению программ динамического эндоскопического наблюдения в зависимости от патологии; – к освоению методов лечебной эндоскопии; – к освоению дополнительных методов диагностики, используемых в эндоскопии; – к освоению специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных эндоскопических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения практики	Знать: – основные виды и формы мышления; – теоретические и экспериментальные подходы к исследованию; – законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области эндоскопии; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной, в т.ч. эндоскопической, диагностики заболеваний; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; – алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике; – принципы диспансерного, в т.ч. эндоскопического, наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; – показатели лабораторно-инструментальных и эндоскопических исследований больных в норме и патологии. Уметь: – использовать полученные знания в научных исследованиях и

	<p>практической деятельности. Уметь выразить мысли словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять базовые навыки управления при организации работы эндоскопического отделения в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала онкологических учреждений; –проводить эндоскопическое обследование пациента различного возраста; –оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике; –работать с инструментами, материалами и эндоскопической аппаратурой; –проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных эндоскопических методов; –выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния на основании проведенных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза больным; –основными методами организации лечебно- диагностического процесса, технологиями управления коллективом; –навыками ранней эндоскопической диагностики, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды; –интерпретацией результатов эндоскопических, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; –методами общего клинического и эндоскопического обследования детей и взрослых; –мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной эндоскопии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
Основные этапы практики	1. Стационар
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет