

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по научной и
образовательной деятельности д.м.н.

А.В. Петровский

«ОДОБРЕНО»

Объединенным Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»

Минздрава России

от «25» 09 2024г. Протокол № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОНКОЛОГИИ ИМ. Н.Н.
БЛОХИНА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 « 721 (ред. от 30.10.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России;
- Уставом Учреждения.

1.2. В Положении применяются следующие основные понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных

результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- **внутренняя система оценки качества образования** (далее - **ВСОКО**) – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиям и результатам обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии);

- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

1.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам осуществляется с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, действующего законодательства Российской Федерации в области образования и достижения запланированных показателей при реализации образовательной программы.

1.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре основывается на принципах объективности, открытости, систематичности и регулярности.

1.5. Функционирование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам направлено на:

- формирование объективной оценки реального состояния качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;

- совершенствования структуры и актуализацию содержания реализуемых образовательных программ;

- совершенствование кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы в ординатуре и аспирантуре.

1.6. Объектами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам являются:

- образовательные программы высшего образования - программы ординатуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные достижения и уровень подготовки обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
- условия реализации программ;
- степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

1.7. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предполагает реализацию следующих мероприятий:

- оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности вновь поступивших обучающихся, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- оценку ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

2.1.1 Входной контроль уровня знаний вновь поступивших обучающихся проводится с целью объективной оценки:

- качества подготовки обучающихся по дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения образовательной программы;
- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их уровня подготовленности;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплин.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем направления подготовки, который может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания дисциплин.

2.1.2 Оценка качества и регулярности учебной деятельности обучающихся проводится посредством элементов текущего контроля, который проводится в формах: опроса, письменного опроса, электронного тестирования и пр.

2.1.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.4 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся реализуется в соответствии с Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры. Результаты оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания основных образовательных программ, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

2.1.5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности включает учебно-методическое, кадровое, и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. В рамках оценки проводится анализ:

- наличия необходимых учебно-методических документов (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных программ дисциплин и практик, методических, учебных пособий, учебно-методических комплексов и т. д.), которые обеспечивают системную организацию образовательного процесса;

- кадрового обеспечения образовательного процесса, в частности оценка требований ФГОС в части соответствия педагогических работников квалификационным требованиям, мониторинг уровня квалификации преподавателей с целью проведения дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) (повышения квалификации или профессиональной переподготовки), обеспечения информационной открытости состава и уровня квалификации педагогических работников, индивидуальное планирование нагрузки ППС;

- материально-технического оснащения образовательного процесса включающим оценку доступности и достаточности учебного оборудования, средств обучения, эффективности функционирования электронной образовательной среды.

2.1.6 Оценка степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования включает в себя:

- Опрос/анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных направлений деятельности;

- Опрос/анкетирование научно-педагогических работников с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Анкетирования проводятся каждые 2 года, являются конфиденциальными либо анонимными, а также добровольными.

3. ОПИСАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВСОКО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Инструмент оценки качества	Предмет оценки	Регулярность/ срок проведения	Локальный нормативный акт, регулирующий организацию инструмента
1. Оценка качества учебной деятельности обучающегося и ее результатов			
Оценка уровня подготовки поступивших на обучение по программам ординатуры	Уровень знаний, необходимый для освоения образовательных программ в ординатуре	Один раз в начале учебного года	Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и аспирантуры
Оценка качества и регулярности учебной деятельности обучающегося	Соответствие результатов обучения установленным в нормам, согласно критериям (знать, уметь, владеть) методом измерения	В соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Процедура государственной итоговой аттестации	Качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям методом измерения	В последний год обучения/ в соответствии с графиком учебного процесса	Положения о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
Оценка динамики успеваемости обучающихся	Учебные достижения обучающихся по программам ординатуры и	Два раза в год/после зимней и летней сессий	Положение о порядке организации и осуществления

	аспирантуры (в сравнении)		образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
--	---------------------------	--	---

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1 Оценка образовательной среды и методических материалов

Оценка качества учебных планов	Соответствие учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям	Ежегодно, при создании учебного плана	Положение об основной профессиональной образовательной программе ординатуры ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России Положение об основной профессиональной образовательной программе аспирантуры ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России
Оценка качества рабочих программ дисциплин	Соответствие рабочих программ дисциплин федеральным государственным	Ежегодно, при создании рабочих программ дисциплин	Положение о порядке разработки и утверждения

	образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям		основных образовательных программ Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов
Оценка наличия и качества методических, учебных пособий, учебно-методических комплексов	Соответствие учебно-методических материалов федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям	Регулярно, по мере представления материалов преподавателями	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса			
Оценка педагогической нагрузки преподавателя	Соответствие количественного показателя педагогической нагрузки преподавателя федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, тарификации	Ежегодно, перед началом учебного года	
Оценка уровня квалификации преподавателя	Соответствие педагогических работников	Ежегодно	

	квалификационным требованиям, предъявляемых ФГОС		
2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса			
Оценка оснащенности образовательного процесса материально-техническими средствами обучения	Доступность и достаточность материально-технических средств обучения	Ежегодно	
Оценка эффективности функционирования электронной образовательной среды	Доступность и эффективность функционирования электронной образовательной среды, включая электронную библиотечную систему	Регулярно в течение учебного года	
3. Степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования			
Опрос обучающихся и ИПС об основных аспектах образовательной деятельности	Удовлетворённость обучающихся и ИПС аспектами образования и работы на кафедре последишломного образования врачей, их предложения по совершенствованию образовательного процесса	Регулярно в течение учебного года	Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры
Анкетирование обучающихся и ИПС об основных аспектах образовательной деятельности	Удовлетворённость обучающихся и ИПС аспектами образования и работы на кафедре последишломного образования врачей	Один раз в 2 года	Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение утверждается заместителем директора по научной и образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России и вступает в силу с момента его подписания.

4.2. В Положение, по мере необходимости, могут вноситься изменения и дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

4.3. Дополнения и изменения, вносимые в данное Положение, рассматриваются и утверждаются в установленном порядке объединённым Учёным советом ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.