

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»
заместитель директора по научной и
образовательной деятельности д.м.н.
А.В. Петровский
«ОДОБРЕНО»
Объединенным Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»
Минздрава России

от «25» 09 2024г. Протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ОНКОЛОГИИ ИМ. Н.Н. БЛОХИНА» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (далее - Положение) федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Учреждение) регламентирует организацию обучения в сокращенные сроки по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (далее - программы) в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России.

1.2. Положение разработано на основании следующих регламентирующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.2013г. № 1259 (ред. 17.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

1.3. Уставом Учреждения;

1.4. Локальными нормативно-правовыми актами Учреждения.

1.5. Настоящее Положение регламентирует:

- условия, основания, порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в Учреждении;

- порядок ускоренного освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.6. Ускоренное обучение – процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам аспирантуры, установленным в Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

1.7. Ускоренное обучение – процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам аспирантуры, установленным в Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

1.8. Ускоренное обучение может реализовываться для следующих категорий обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся):

- имеющего диплом об окончании аспирантуры, и (или) кандидата наук, и (или) диплом доктора наук;

- обучающихся одновременно по иной программе аспирантуры;

- завершающих и (или) завершивших подготовку диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук и имеющих способности и уровень развития,

позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.9. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.10. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана полного срока обучения по соответствующей образовательной программе и включает все виды деятельности, предусмотренные учебным планом направления и профиля подготовки.

2. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Сокращение срока получения высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перекредитации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) (далее – научные исследования), и (или) посредством повышения темпа освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Перевод обучающегося с программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с полным сроком обучения на ускоренную программу осуществляется на добровольной основе по личному заявлению обучающегося на имя заместителя директора по научной и образовательной деятельности с просьбой о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3. Для утверждения индивидуального учебного плана ускоренного обучения и определения сроков освоения образовательной программы обучающийся в качестве приложения к заявлению о переводе на ускоренное обучение представляет документы, подтверждающие возможность зачета результатов предыдущего образования или возможность повышения интенсивности освоения программы:

- справка о периоде обучения или удостоверение о сдачных кандидатских экзаменах (при наличии);

- справку об обучении или периоде обучения с указанием сроков обучения, перечня освоенных дисциплин, результатов освоения указанных дисциплин и их трудоёмкости в зачетных единицах (при наличии);

- список опубликованных научных работ;

- заключение кафедры о результатах проведенной научно-исследовательской работы;

- выписка с кафедры о возможности перевода обучающегося на ускоренное обучение;

- иные документы, подтверждающие возможность зачета результатов обучения по отдельным видам научно-исследовательской работы.

2.4. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану также может реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих способности и более высокий уровень развития.

2.5. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается распорядительным актом Учреждения на основании заявления и документов, перечисленных в п. 2.3 Положения, ведомостей перекредитации и перезачетов.

2.6. При ускоренном обучении годовой объем программы должен быть в размере не более 75 зачетных единиц.

3. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

3.1. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем на основе учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки в соответствии с действующим ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

-перечень дисциплин, практик, научные исследования, научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной в Учреждении;

- форму и срок обучения;

- форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;

- форму и сроки государственной итоговой аттестации.

3.3. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору обучающегося устанавливается учебным планом образовательной программы аспирантуры в соответствии с ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и действующими в Учреждении локальными нормативными документами.

3.4. Годовой объем образовательной программы при ускоренном обучении, не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей), практик и факультативных дисциплин, устанавливается Учреждением отдельно для каждого учебного года, но не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

3.5. Наименование дисциплин в индивидуальном учебном плане и их группировка по циклам должны быть идентичны учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения, но могут отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. Название перекурсованных дисциплин и практики, оценки вносятся в индивидуальный план работы обучающегося, за те периоды обучения, в которых изучение этих дисциплин или прохождение практики предусмотрено учебным планом за подписью научного руководителя и заведующего кафедрой.

3.7. При обучении в ускоренные сроки используются рабочие программы учебных дисциплин, практик, научных исследований, разработанные для реализации программ с полным сроком обучения.

3.8. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры за весь период ускоренного обучения с учетом трудоемкости перекурсованных дисциплин, практик, научных исследований должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки обучающихся.

4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

4.1. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать

предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

4.2. Планирование и учет учебной нагрузки, составление графика учебного процесса, подбор преподавателей, контроль выполнения учебного плана, содержания рабочих программ, материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса, обеспечение качества обучения обучающихся осуществляется методическим образовательным отделом, в соответствии с учебным планом программы аспирантуры с нормативным сроком освоения.

4.3. Консультации, текущий контроль осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.4. Обучающийся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении имеет право посещать учебные занятия с академическими группами всех форм обучения.

4.5. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровня освоения образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

4.6. При прохождении промежуточной аттестации в индивидуальном порядке обучающемуся выдается экзаменационная (зачетная) ведомость с отметкой «по индивидуальному учебному плану».

4.7. После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в экзаменационную и (или) зачетную ведомость. Результаты промежуточной аттестации заносятся сотрудником методического образовательного отдела.

4.8. При оформлении диплома об окончании аспирантуры перееаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

4.9. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о перееаттестованных о перезачтенных дисциплинах вносятся в справку установленного образца.

4.10. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь и др.) обучающимися прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.11. При невыполнении индивидуального учебного плана в ускоренные сроки по представлению кафедры, ответственной за реализацию соответствующей образовательной программы, обучающийся может быть переведен на обучение с полным нормативным сроком обучения по данной образовательной программе или отчислен из Учреждения.

4.12. Обучающийся, осваивающий программу подготовки кадров высшей квалификации в ускоренные сроки, имеет возможность перейти на освоение этой же программы с полным сроком обучения на основании заявления обучающегося на имя заместителя директора по научной и образовательной деятельности Учреждения.