

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)



«УТВЕРЖДАЮ»

заместитель директора по научной и
образовательной деятельности д.м.н.

А.В. Петровский

«ОДОБРЕНО»

Объединенным Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»
Минздрава России

от «21» 10 2024г. Протокол № 8

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ В
ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ОНКОЛОГИИ ИМ. Н.Н. БЛОХИНА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования - программ ординатуры (далее - Положение) определяет структуру, требования к содержанию и обновлению фондов оценочных средств (ФОС) каждой образовательной программы ординатуры в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.П. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.2013г. № 1258 (ред. 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования соответствующих специальностей, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.П. Блохина» Минздрава России.

— Уставом и иными локальными актами Центра.

1.2. Основной целью федеральных государственных образовательных стандартов является формирование в качестве конечного результата обучения у выпускника ординатуры определенных компетенций.

1.3. ФОС по дисциплине предназначается для текущей, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов для установления уровня достижения обучающимися результатов обучения.

1.4. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки ординатора на разных этапах обучения требованиям основной образовательной программы и ФГОС ВО.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и усвоение процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определяемых в ФГОС ВО по соответствующей специальности подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определяемых в виде набора компетенций;

- оценка достижений ординаторов в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов общения в образовательном процессе Центра.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС по дисциплине формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по специальности подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану;
- рабочей программе дисциплине, реализуемой по соответствующей ООП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины.

3.3. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются;

- титульный лист (приложение 1);
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 2);
- критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете (Приложении 3);
- примерный перечень вопросов, задач, заданий, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

3.4. Разработка оценочных средств осуществляется преподавателями каждой конкретной дисциплины.

3.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

4. РАЗРАБОТКА ФОС

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой в Центре.

4.2. ФОС должны быть разработаны в соответствии с:

- ФГОС ВО по соответствующей специальности подготовки;
- ООП, в том числе учебным планом по специальности, а также рабочей программой дисциплины, программой практики;
- образовательными технологиями, используемыми при реализации основной образовательной программы в проведении дисциплин, практики.

4.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике разрабатывается преподавателями, за которыми закреплены дисциплины и практика, и которым данные дисциплины и практика распределены в соответствии с учебной нагрузкой по кафедре на соответствующий учебный год.

4.5. ФОС для проведения Государственной итоговой аттестации ординаторов разрабатываются преподавателями, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, совместно с преподавателями других дисциплин. Общее руководство разработкой ФОС, для проведения Государственной итоговой аттестации ординаторов осуществляется кафедрой последипломного образования врачей совместно с методическим образовательным отделом.

4.6. По каждой дисциплине и практике на первых занятиях преподавателем доводятся до ординаторов конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине или практике. ФОС для проведения Государственной итоговой аттестации доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за 6 месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

4.7. Изменения и дополнения ФОС осуществляются по мере необходимости (например, при изменении ФГОС ВО), рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОС

5.1. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедры из числа профессорско-преподавательского состава Центра. ФОС может разрабатываться и формироваться коллективом авторов.

5.2. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»
Минздрава России
академик РАН, профессор
И.С. Стилиди
«ОДОБРЕНО»
Объединенным Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина»
Минздрава России
от «__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Фонд оценочных средств по дисциплине

Москва 20__ г.

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

По специальности

Билет № 1.

1. Вопрос _____
2. Вопрос _____
3. Вопрос _____

Зав. кафедрой _____

_____ (Ф.И.О.)

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете

Оценка «отлично» ставится, если ординатор:

- демонстрирует глубокие знания материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняясь с ответом;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

Оценка «хорошо» ставится, если ординатор:

- демонстрирует достаточные знания материала;
- грамотно и по существу излагает материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ординатор:

- излагает основной материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор:

- не знает значительной части материала;
- допускает грубые ошибки при изложении материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.