

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
Специальность 31.08.09 Рентгенология**

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Формирование системы компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере научных исследований) и подготовки к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения и содержании научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта в здравоохранении;</li> <li>- Изучение современных технологий проведения научного исследования;</li> <li>- совершенствование знаний и умений сбора и анализа медико-статистической информации для реализации цели научного исследования;</li> <li>- Изучение факторов эффективного сотрудничества с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования для достижения его целей;</li> <li>- Изучение теоретических, методических и организационных аспектов самостоятельного планирования, организации, проведения научного исследования (его составных частей), анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненного научного исследования (его части);</li> <li>- Изучение современных технологий внедрения результатов выполненного научного исследования в практическое здравоохранение;</li> <li>- Формирование навыков представления результатов научного исследования;</li> <li>- Формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Основная часть Блока 1
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию системного подхода;</li> <li>- последовательность и требования к осуществлению</li> </ul>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные варианты и способы решения задачи;</li> <li>- способы разработки стратегии достижения поставленной цели;</li> <li>- алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;</li> <li>- способы определения взаимосвязи задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные);</li> <li>- технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>- этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда;</li> <li>- ключевые принципы непрерывного медицинского образования;</li> <li>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые справочные системы;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> <li>- профессиональные базы данных;</li> <li>- базовые правила и требований информационной безопасности;</li> <li>- основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</li> <li>- показатели здоровья населения;</li> <li>- программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- принципы организации медицинской помощи;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</li> <li>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<p>помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</li> <li>- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</li> <li>- основы менеджмента.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- выделять этапы решения и действия по решению задачи;</li> <li>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;</li> <li>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</li> <li>- разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач;</li> <li>- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> <li>- публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</li> <li>- применять знание о своих ресурсах и их пределах;</li> <li>- планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования</li> </ul>
--	--

времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

- планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда;

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;

- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;

- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;

- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи;

- представлять данные статистической отчетности; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения);

- осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении)

**Владеет:**

- методами системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- навыками разработки способов решения поставленной задачи;

- методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;

- навыком управления и координации работы участников проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением результатов решения задач исследования, проекта;</li> <li>- методикой внедрения результатов реализованного проекта в практику;</li> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</li> <li>- навыком соблюдения правил информационной безопасности;</li> <li>- навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования;</li> <li>- методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</li> <li>- навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;</li> <li>- навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации;</li> <li>- навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука и ее роль в развитии общества. Методологические основы научного знания.</li> <li>- Научная информация: поиск, накопление, обработка.</li> <li>- Планирование научно-исследовательской работы.</li> <li>- Научное исследование и его этапы. Общие требования к научно-исследовательской работе.</li> <li>- Внедрение научных исследований и их эффективность в</li> </ul>

	медицине.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Список литературы	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клименко, И. С. Методология системного исследования: учебное пособие/И.С. Клименко. - 2-е изд. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 273 с.</li> <li>2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. П. Пивоварова. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с.</li> <li>3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебно-метод. пособие / Даниленко О. В. , Корнева И. Н., Тихонова Я. Г. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 182 с.</li> <li>4. Тихонов В.А., Теоретические основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/Тихонов В.А., Ворона В.А., Митрякова Л.В. - М.: Горячая линия - Телеком, 2020. - 320 с.</li> <li>5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.</li> <li>6. Кайль, Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я.Я. Кайль, Р.М. Ламзин, М.В. Самсонова. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.</li> <li>7. Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е.А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. - 204с.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 49 с.</li> <li>2. Лукьянова, М. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие (практикум) / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с.</li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Оптимизация работы серверов баз данных Microsoft SQL Server 2005: учебное пособие/— 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 372 с.</p> <p>4. Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.</p> |
|--|--|