

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.6. ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	освоение знаний об основных этапах становления и развития науки как области человеческой деятельности; понимание особенностей философского подхода в науке; знакомство с существенными философскими теориями о формировании и росте научного знания; сформировать представление о специфике философских проблем в области медицинской науки. Изучение данного курса способствует глубокому пониманию роли медицинской науки в истории науки и вообще в структуре познавательной деятельности человеческого общества. В силу поставленных целей данный курс включает в себя исторические аспекты философии науки, общие проблемы роста и развития научного знания и проблемы философии медицины.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривать науку в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии;</li> <li>- Особое внимание уделять проблемам кризиса современной техногенной цивилизации;</li> <li>- Рассматривать глобальные тенденции смены научной картины мира и типов научной рациональности;</li> <li>- Сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам ценностей современной медицины;</li> <li>- Выработать способность проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Образовательный компонент «Дисциплины (модули)»
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- основные направления философии;</li> <li>- проблемы теории и методы философии;</li> <li>- содержание философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития; - динамику науки как процесса порождения нового знания;</li> <li>- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>-применять актуальные методы научного и философского познания в решении задач научного исследования;</p> <p>- грамотно, аргументировано и обосновано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал;</p> <p>- применять теоретические методы исследования к научным разработкам;</p> <p>- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности;</p> <p>- применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- способностью и готовностью к диалогу, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>- приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие проблемы истории и философии науки</li> <li>2. Философские проблемы медицины</li> <li>3. Современные исторические этапы развития медицины</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.