

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.6. ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часов
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия с англоговорящими коллегами в области здравоохранения;</li> <li>- специфику иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и английском языках;</li> <li>- особенности научных и профессионально-медицинских текстов на английском языке</li> <li>основные коммуникативные ситуации, рассмотренные на занятиях;</li> <li>- грамматические категории и конструкции, рассмотренные на занятиях;</li> <li>- лексику (прежде всего, «шаблонные фразы и предложения»), используемую в рамках изучаемых коммуникативных ситуаций;</li> <li>- социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и письменной) в ситуациях «специалисты в клинике», «специалисты в академической среде», «специалисты и пациенты/родственники больных»;</li> <li>-способы поиска, анализа англоязычных публикаций, которые могут потребоваться для преподавания медицинских дисциплин в вузах</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и письменной) в ситуациях «специалисты в клинике», «специалисты в академической среде», «специалисты и пациенты/родственники больных»;</li> <li>-способы поиска, анализа англоязычных публикаций, которые могут потребоваться для преподавания медицинских дисциплин в вузах;</li> <li>- осуществлять межкультурную коммуникацию, направленную на совместное решение медицинских проблем и реализацию международных научно-исследовательских проектов;</li> <li>-навыками чтения и перевода научных и профессионально-технических англоязычных текстов;</li> <li>-навыками общения с коллегами в клинике, пациентами, родственниками пациентов, коллегами в академической среде;</li> <li>методикой подготовки выступлений на научные темы, осуществляя поиск информации в справочной, специальной литературе, электронных ресурсах, в частности, в сети Интернет</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Образовательный компонент «Дисциплины (модули)»
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности межкультурного взаимодействия с англоговорящими коллегами в области здравоохранения;</li> <li>- специфику иноязычной научной картины мира, основных</li> </ul>

особенностях научного дискурса в русском и английском языках;

- особенности научных и профессионально-технических текстов на английском языке

основные коммуникативные ситуации, рассмотренные на занятиях;

- грамматические категории и конструкции, рассмотренные на занятиях;
- лексику (прежде всего, «шаблонные фразы и предложения»), используемую в рамках изучаемых коммуникативных ситуаций;
- социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и письменной) в ситуациях «специалисты в клинике», «специалисты в академической среде», «специалисты и пациенты/родственники больных»;

-способы поиска, анализа англоязычных публикаций, которые могут потребоваться для преподавания медицинских дисциплин в вузах

**Уметь:**

осуществлять межкультурную коммуникацию, направленную на совместное решение медицинских проблем и реализацию международных научно-исследовательских проектов;

- извлекать релевантную информацию из научных и профессионально-технических англоязычных текстов;

-адекватно использовать грамматические категории и конструкции, рассмотренные на занятиях;

-адекватно использовать лексику, необходимую в рамках изучаемых коммуникативных ситуаций;

-осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, обращаться за консультациями к специалистам

-адекватно применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации в рамках коммуникативных ситуаций, изучаемых в данном курсе;

-использовать полученные знания для решения этических и морально-нравственных проблем, возникающих при проведении исследовательской работы;

-интегрировать данные, полученные из англоязычных научных и профессионально-технических публикаций, в учебный процесс в вузе

**Владеть:**

- навыками устной и письменной профессиональной коммуникации с коллегами из англоговорящих стран;
- навыками чтения и перевода научных и профессионально-технических англоязычных текстов;
- навыками общения с коллегами в клинике, пациентами, родственниками пациентов, коллегами в академической среде;
- методикой подготовки выступлений на научные темы, осуществляя поиск информации в справочной, специальной литературе, электронных ресурсах, в частности, в сети Интернет;
- стратегиями убеждения, моделями построения/опровержения аргументов, контраргументов, применимыми в рамках профессионально-научного общения;
- навыками, необходимыми для осуществления устной и письменной коммуникации в рамках коммуникативных ситуаций, изучаемых в данном курсе;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Основные разделы дисциплины	<p>1. Работа врача в клинике</p> <p>2. Международное сотрудничество в медицинской практике.</p> <p>3. Чтение и перевод англоязычных научных и научно-популярных статей профессиональной тематики.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.</p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.