

**федеральное государственное бюджетное учреждение**  
**«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии**  
**имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,  
e-mail: [otdplan@ronc.ru](mailto:otdplan@ronc.ru), сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»  
Специальность 31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часов
Цель дисциплины	Овладение методологией, теорией и практикой медико-социальной реабилитации, формирование системного подхода в понимании психологической структуры болезни, лечения и реабилитации, навыков адекватного применения психологических знаний в медицинской, в частности психотерапевтической деятельности, освоение медицинской деонтологии, приобретение опыта оказания квалифицированной помощи в реабилитационных мероприятиях, диагностике и экспертизе, изучение методов медико-социальной реабилитации и приобретение практических навыков их использования.
Задачи дисциплины	Подготовить специалистов к работе в лечебно-профилактических, реабилитационных, образовательных учреждениях различного профиля, в первую очередь, оказывающих различные виды медико-социальной реабилитации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-8, ПК-10
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп.</li> <li>- протоколы стационарного восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов; принципы медицинской реабилитации; этапность реабилитации (стационарный этап, поликлинический этап и санаторно-курортный этап); комплексный характер реабилитации; психодиагностические, психокоррекционные и психотерапевтические инструменты в оказании психологической помощи пациентам как этапы реабилитационных программ; проведение психоконсультирования пациентов, их родственников, а также медицинского персонала в медицинских учреждениях; правила этики работы медицинского работника, психотерапевта и медицинской деонтологии.</li> <li>- основные направления работы в рамках реабилитации и поддерживающей терапии в системе здравоохранения; научно-теоретические и научно-практические подходы медико-социального сопровождения пациентов.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; соблюдать и защищать права врачей и пациентов.</li> <li>- проводить поддерживающую реабилитацию согласно клиническим профилям; осуществлять психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия (занятия, беседы, встречи) в целях обеспечения психологической помощи пациентам, находящихся в процессе лечения; осуществлять и оказывать социальную и психологическую и информационную поддержку родственникам пациентов; организовывать и проводить психолого-социальные мероприятия (тренинги, беседы, консультирование: групповое и индивидуальное) с медицинским персоналом организации.</li> <li>- составлять план работы медико-социального сопровождения пациентов в медицинском учреждении (годовой, квартальный, месячный, еженедельный) в соответствии с утверждённым планом организации в начале года.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> <li>- навыками осуществления мер по комплексной реабилитации онкологических больных; основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.</li> <li>- навыками построения реабилитационной помощи в медицинских учреждениях на основе нормативно-правовой документации.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация медицинского обеспечения реабилитации пациентов</li> <li>– Основные способы и принципы реабилитации онкологических больных</li> <li>– Определение инвалидности и реабилитации пациентов с онкопатологией</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Изучение методик и форм. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет