

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНОЙ**
Специальность 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Трудоемкость (з.е./час)	10 з.е./360 часов
Цель практики	Закрепление теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - освоения врачами-ординаторами программ скрининга и методов лабораторной диагностики онкологической патологии, - самостоятельного проведения лабораторных исследований; - интерпретации результатов диагностических лабораторных исследований и формулирования заключения (лабораторный диагноз); - обоснования необходимости дополнительного обследования больного; - составления программ лабораторной дифференциальной диагностики для больных при плановом обследовании и при неотложных и критических состояниях (диабетическая кома, острый панкреатит, инфаркт миокарда и др.); - расчета и анализа основных медико-демографические показатели; - организации обработки и защиты персональных данных в медицинской информационной системе; - работы со специальными медицинскими регистрами; - применения информационных технологий для решения задач в своей профессиональной деятельности; - ориентации в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации клинико-лабораторной службы. - к полному освоению врачами-ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения типичных клинико-лабораторных исследований в соответствии с квалификационной характеристикой.
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8,
Результаты освоения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные категории и понятия в медицине; основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные

подходы к исследованию.

– Конституцию РФ, законодательную базу (нормативно-правовые документы), основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; формы и методы управления коллективом на основе толерантности.

– Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания. Биологические основы методов лабораторных исследований, методологию дисциплины, её цели и задачи, диагностические возможности лабораторных исследований.

– Принципы здорового образа жизни. Основы профилактической медицины. Социальную роль физической культуры в развитии личности.

– Основы профилактической медицины; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов. Основы методов лабораторных исследований, методологию дисциплины, её цели и задачи, диагностические возможности лабораторных исследований.

– Нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; основы оценки химической и радиационной обстановки; теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

– Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.

– Современные методы клинических лабораторных исследований, принципы определения показателей, определение показателей нормы и патологии.

- Основы страховой медицины, структуру амбулаторно - поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения, международный опыт организации и управления здравоохранением, основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

Уметь:

–Применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности.

–Организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей.

- Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания. Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов
- Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.
- Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов.
- Организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, включая чрезвычайные ситуации.
- Интерпретировать результаты лабораторных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при различных заболеваниях, выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.
- Использовать современные средства и методы лабораторной диагностики, лабораторное оборудование.
- Организовать и анализировать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

Владеть:

- Специальной терминологией. Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора.
- Методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; навыками проектирования-образовательной среды, готовность к работе в команде.
- Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой. Современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения. Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора.
- Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом их течения. Методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.
- Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора для пациентов разного возраста. Навыками осуществления санитарно просветительской работы с взрослым населением.
- Навыками организации деятельности медицинских учреждений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях
- Широким диапазоном клинико-лабораторного обследования детей и взрослых. Навыками проведения диагностического поиска при различных патологических состояниях.
- Навыками проведения лабораторных исследований, методиками и навыками их выбора, решения лабораторных ситуационных задач.

	–Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений, алгоритмом организации диспансерного наблюдения.
Основные этапы практики	1. Стационар 2. Поликлиника
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой