

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение правил формулирования диагноза. 2. Ознакомление с основами клинической морфологии. 3. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу. 4. Овладение навыками патофизиологического анализа профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций. 5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; – алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; – анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; – выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях;

	– навыками постановки и рубрификации диагноза в соответствии с МКБ.
Основные разделы дисциплины	Общая патология Клиническая патофизиология Вопросы общей патоморфологии Клиническая морфология
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет