

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
 Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
 e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
 ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»
 Специальность 31.08.30 Генетика

Трудоемкость (з.е./час)	2 з.е./72 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по неотложной помощи, обладающего системой профессиональных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Освоение принципов диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний при оказании неотложной помощи. 2. Освоение алгоритмов оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях. 3. Освоение тактики оказания неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе и в отделении экстренной медицинской помощи стационара. 4. Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-13
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Основные способы и принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. – Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике. – Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. по противоэпидемической защите. – Оценивать результаты основных и дополнительных методов

	<p>диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.</p> <p>– Проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</p> <p>– Основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>– Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больных.</p> <p>– Методикой проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет