

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»  
Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Трудоемкость (з.е./час)	26 з.е./936 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»; подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области медицины. – Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в медицинской практике. – Современные методы интенсивной терапии в различных областях хирургии, методы интенсивной терапии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы реанимационных мероприятий и

интенсивной терапии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших).

– Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Проблемы онкологической настороженности у лиц, связанным с профессиональными вредностями. Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.

– Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; структуру и оснащение анестезиологических кабинетов и отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.

– Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных.

**Уметь:**

–Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.

–Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала медицинских учреждений.

–Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в медицинской практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.

–Выбрать и провести, при необходимости, реанимационные мероприятия и интенсивную терапию с использованием современных наркозно - дыхательной аппаратуры и аппаратуры для мониторинга, средств и технологий.

	<p>–Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.</p> <p>–Анализировать и оценивать качество медицинской, анестезиологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>–Анализировать и оценивать качество медицинской, анестезиолого-реаниматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Интерпретировать результаты обследования, вести медицинскую документацию различного характера в анестезиолого-реаниматологических подразделениях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у пациентов.</p> <p>–Основными методами организации лечебно-диагностического процесса, технологиями управления коллективом.</p> <p>–Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования больных.</p> <p>–Современными способами проведения реанимационных мероприятий при плановых и экстренных оперативных вмешательствах во всех отраслях хирургии, в том числе у пациентов разного возраста и при высокой степени риска операции и анестезии.</p> <p>–Методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на заболеваемость.</p> <p>–Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами диспансеризации у детей и взрослых.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>–Введение в специальность</p> <p>–Общие вопросы анестезиологии</p> <p>–Частные вопросы анестезиологии</p> <p>–Общие вопросы реаниматологии</p> <p>–Интенсивная терапия критических состояний.</p> <p>–Неотложные состояния</p> <p>–Ультразвуковая навигация в анестезиологии и</p>

	<p>интенсивной терапии.</p> <p>–Общие вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в педиатрии.</p> <p>–Анестезия у детей.</p> <p>–Интенсивная терапия в педиатрии.</p> <p>–Особенности анестезии и интенсивной терапии у новорожденных.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, собеседование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Список литературы	<p><b>а) основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и философия науки: учебник/под ред. С.А. Воробьевой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640с.</li> <li>2. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс]/Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю. М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с.</li> <li>3. Философия [Электронный ресурс]:учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Философия: учебник / [В. Д. Губин и др.];под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.</li> <li>4. История и философия науки: учебное пособие Шишков И.З. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768с.</li> <li>5. История здравоохранения дореволюционной России (контц XVI - начало XX века)/ под. ред. Р.У. Хабриева, М.В. Поддубный, Е.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 248 с.</li> </ol> <p><b>б) дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей/ Хрусталева Ю.М., Царегородцев Г.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512с.</li> <li>2. Философия науки и медицины: учебник/ под ред. Ю.М. Хрусталева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 784с.</li> <li>3. История медицины. Краткий курс/Лисицын Ю.П. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.</li> <li>4. История медицины: учебник/Лисицын Ю.П. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.</li> </ol>