

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**БЛОК 1**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

**Патологическая анатомия**

Трудоемкость (з.е./час)	4 з.е./144 часа
Цель дисциплины	освоение знаний об основных этапах становления и развития науки как области человеческой деятельности; понимание особенностей философского подхода в науке; знакомство с существенными философскими теориями о формировании и росте научного знания; сформировать представление о специфике философских проблем в области медицинской науки. Изучение данного курса способствует глубокому пониманию роли медицинской науки в истории науки и вообще в структуре познавательной деятельности человеческого общества. В силу поставленных целей данный курс включает в себя исторические аспекты философии науки, общие проблемы роста и развития научного знания и проблемы философии медицины.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать набор компетенций, необходимый для осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- освоение общих теоретических знаний по истории философии и философии науки;</li> <li>- достижение высокого уровня понимания логики роста научного знания;</li> <li>- овладение теоретическими знаниями по философии медицины;</li> <li>- ознакомление с широким спектром методов и средств научного исследования;</li> <li>- понимание философско-методологических проблем медицинской науки;</li> <li>- приобщение к аксиологическому и этическому измерению науки вообще и медицинской науки в частности.</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать категории и положения философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> <li>- овладеть приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан,</li> </ul>

		<p>направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть способностью проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы		БЛОК 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Формируемые компетенции		УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5
Результаты дисциплины освоения		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;</li> <li>- основные направления философии;</li> <li>- проблемы теории и методы философии;</li> <li>- содержание философских дискуссий по проблемам общественного и научного развития; - динамику науки как процесса порождения нового знания;</li> <li>- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять актуальные методы научного и философского познания в решении задач научного исследования;</li> <li>- грамотно, аргументировано и обосновано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретический и исторический материал;</li> <li>- применять теоретические методы исследования к научным разработкам;</li> <li>- анализировать полученные результаты собственных исследований с позиций методологии науки и объективности;</li> <li>- применять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- приемами научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.</li> </ul>
Основные дисциплины	разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы философии науки.</li> <li>2. Возникновение науки и основные периоды ее исторического развития.</li> </ol>

	<p>3. Структура научного познания.</p> <p>4. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</p> <p>5. Характерные черты современного этапа развития науки. Основные концепции современной философии науки.</p> <p>6. Медицина как наука.</p> <p>7. Философия медицины.</p> <p>8. Биоэтика. Этическое измерение медицинской науки.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.